



BERUFS- UND
STUDIENCHECKER

Grundinformation für Schulen ...

..., die sich beteiligen möchten

ZIELSETZUNG

Begleitung des Entscheidungsprozesses der Schülerinnen und Schüler bis hin zur Studien- und Berufswahl während ihrer letzten beiden Schuljahre.

Auf der Homepage www.18plus.at finden Sie Detailinformationen zu Ablauf, Materialbestellung, Datenverwaltung, Evaluierung etc.

UNTERSTÜTZUNG FÜR DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Im vorletzten Jahrgang (7. AHS/IV. BHS)

- » Information über die Gestaltung von Berufs- und Bildungsentscheidungsprozessen und die dafür verfügbaren Unterstützungen
- » Materialien zur Selbstreflexion und Empfehlungen für weitere Schritte im Orientierungsprozess
- » **OPTIONAL:** Kleingruppenberatung an der Schule durch Psychologinnen und Psychologen mit wissenschaftlich fundiertem Online-Interessentest (für Schülerinnen und Schüler auf freiwilliger Basis)
- » Projekttag, Veranstaltungen

Im letzten Jahrgang (8. AHS/V. BHS)

- » Information über tertiäre Ausbildungswege, Anleitung zur Recherche
- » Gesprächsmöglichkeit mit Beratenden der Österreichischen Hochschüler/innenschaft

- » **OPTIONAL:** Schnuppervorlesungen im Rahmen des ÖH-Projekts „Studieren probieren“, Realbegegnungen, Gespräche mit Praktikerrinnen und Praktikern; Einzelberatung zur Studienwahl-/Entscheidungsfindung an der Psychologischen Studierendenberatung

UNTERSTÜTZUNG FÜR DIE SCHULEN

- » „Materialienmappe“ für Schülerinnen und Schüler mit Informationen und Selbstreflexionsmaterialien
- » Handreichungen zur Durchführung der Basismodule im Ausmaß von drei Unterrichtseinheiten und ergänzende Unterrichtsmaterialien für Lehrerinnen und Lehrer
- » Kleingruppenberatungen durch geschulte Psychologinnen und Psychologen der Studierendenberatungsstellen Informations- und Beratungsangebot direkt an der Schule durch eigens geschulte Beratende der Österreichischen Hochschüler/innenschaft (ÖH)
- » begleitete Schnuppervorlesungen (ÖH-Initiative „Studieren probieren“)
- » externe Angebote für Projekte und Schulveranstaltungen, speziell im Hinblick auf die Vermittlung von Realbegegnungen
- » Einzelberatung ab dem Maturajahrgang bezüglich Entscheidungsfindung an den Psychologischen Beratungsstellen für Studierende

Koordination in der Schule

VORBEREITUNG

Nominierung eines Projektteams durch die Schulleitung

- » Schüler- und Bildungsberatende
- » Klassenvorständinnen und -vorstände
- » BO-Koordinatorin und -koordinator (bei AHS)
- » Administratorin und Administrator

Termin- und Stundenplanung

Für alle Klassen der vorletzten Jahrgänge drei Unterrichtsstunden (im Zeitraum von November bis zu den Semesterferien) für

- » Information durch Schüler- und Bildungsberatende
- » Durchführung der Basismodule (Standortbestimmung; persönliche Stärken, Werte und Ziele, persönliche Interessen)

Für alle Klassen der letzten Jahrgänge

- » eine Unterrichtsstunde im September für Information durch Schüler- und Bildungsberatende
- » ein Termin für ÖH-Maturant/innenberatung im Wintersemester (optional auch bereits im Sommersemester des vorletzten Jahrgangs)

AUFGABEN DER SCHULLEITUNG

- » Thematisierung bei Schulkonferenz
- » Beauftragung eines Projektteams
- » Veranlassung, Kontrolle und Unterstützung der organisatorischen Umsetzung

AUFGABEN DER SCHÜLERINNEN-/ SCHÜLER- UND BILDUNGSBERATENDEN

- » Selbststudium des grundlegenden Konzepts sowie der Materialien für Schülerinnen, Schüler und Lehrende bzw. der Besuch von einschlägigen Informationsveranstaltungen
- » Information der Schulleitung und der beteiligten Lehrkräfte über Zielsetzungen und durchzuführende Maßnahmen sowie Erarbeitung eines Vorschlages für einen Umsetzungsplan am Standort
- » Durchführung der drei Basismodule in der 7. AHS/IV. BHS:
 - » 3 Unterrichtsstunden in jeder Klasse des vorletzten Jahrgangs
- » Mitwirkung bei der Koordination der Gruppenberatungen durch externe Beratende (Psychologische Studierendenberatende) an der Schule:
 - » Entgegennahme der Anmeldungen
 - » Buchung / Vereinbarung eines Termines
 - » Vergabe der Lizenzcodes für die Online-Tests an die angemeldeten Schülerinnen und Schüler
- » Grundinformation 8. AHS/V. BHS (siehe Musterpräsentation über Bildungsoptionen und Recherchemöglichkeiten) und Vorstellung des ÖH-Programms „Studieren probieren“
- » Mitwirkung bei der Koordination der Termine für die „ÖH-Maturant/innenberatung“ an der Schule (und auch eventuell bei anderen Schulveranstaltungen im Sinne von Realbegegnungen)
- » während der gesamten Laufzeit: Angebot einer ergänzenden individuellen Beratung

AUFGABEN DER KLASSENVORSTÄNDINNE UND -VORSTÄNDE

im vorletzten Jahrgang (7. AHS/IV. BHS)

- » Mitwirkung bei der Koordination des „Starttermines“ (drei Unterrichtsstunden für die Durchführung der Basismodule)
- » Mitwirkung bei der Koordination der Gruppenberatungen durch externe Beratende (Psychologische Studierendenberatende) an der Schule
- » Bericht an Schulleiterin und Schulleiter über Termine und Anzahl der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler

Im letzten Jahrgang (8. AHS/V. BHS)

- » Mitwirkung bei der Koordination der Termine für die „ÖH-Maturant/innenberatung“ an der Schule (und auch evtl. bei anderen Schulveranstaltungen im Sinne von Realbegegnungen)
- » Bericht an Schulleiterin und Schulleiter über die durchgeführten Maßnahmen und die Anzahl der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler

KONTAKT

Mag.^a Dr.ⁱⁿ Marion Kern (Programmbüro):
18plus@bmbwf.gv.at

Landesreferat für Schulpsychologie-Bildungsberatung
im jeweiligen Bundesland:

www.schulpsychologie.at/beratungsstellen

Psychologische Beratungsstellen für Studierende:

www.studierendenberatung.at